

Implementando el **Integrated Performance Assessment** en un mundo imperfecto



VIII BYU SUMMER WORKSHOP FOR SPANISH TEACHERS
Universidad de BYU ♦ junio de 2014

Rebecca Brazzale

Universidad de BYU

rbrazzale@gmail.com

rbrazzale.weebly.com

¿Qué es el Integrated Performance Assessment?



Apuntes:

Palabras claves:

- Contexto cultural auténtico
- Modo Interpretivo
- Modo Interpersonal
- Modo Presentacional

Recursos:

- Brazzale, R. (February 2014). The Realities of Implementing Integrated Performance Assessment in an Imperfect World. *The Language Educator*, 35-37. ACTFL.
- Adiar-Hauck, B., Glisan, E., and Troyan, F. (2013). *Implementing Integrated Performance Assessment*. ACTFL. (also available in e-book format)
- Sandrock, P. (2011). *The Keys to Assessing Language Performance: Teacher's Manual*. ACTFL (also available in e-book format)
- Adiar-Hauck, B., Glisan, E., Koda, K., Swender, E. and Sandrock, P. (Fall 2006). The Integrated Performance Assessment (IPA): Connecting Assessment to Instruction and Learning. *Foreign Language Annals*, 39(3), 359-382.

Realidades del aula

1. I'm expected to use our textbooks because our school and district assessments are built around specific chapters.
2. I'm overwhelmed by a complete planning overhaul.
3. I feel overwhelmed by the amount of authentic reading, listening and viewing materials I would have to find.
4. I'm in survival mode and have no time to spare.
5. I'm skeptical that all of this change will actually result in better language instruction.

¿Cómo me afectan estas realidades?

¿Cómo puedo trabajar más eficazmente?

Crear un contexto cultural

1. Hacerlo creativo e interesante.
2. Conectarlo a un evento o tradición de la vida real.
3. Escribirlo en una forma narrativa.
4. Incluir una función del idioma.
5. No preocuparse tanto por el nivel de competencia.

Unidad 1

Tema(s) del vocabulario	Funciones del idioma	Gramática
Contexto cultural: 		

Unidad 2

Tema(s) del vocabulario	Funciones del idioma	Gramática
Contexto cultural: 		

Encontrando recursos auténticos

- Youtube.com, Teachertube.com, Schooltube.com, Dotsub.com.
 - Google de países específicos (google.es, google.mx)
 - Usar Drop box, Google docs, etc. para colaborar con otros.
 - Bajar cuando sea posible.
 - Apuntar sitios de web.
-

Técnicas de sobrevivencia

1. Usar las rúbricas genéricas de FLENJ.
 2. Practicar con las rúbricas ya hechas.
 3. Comenzar con un IPA nada más.
 4. Guardar y escanear buenos ejemplos de trabajos estudiantiles.
 5. *Fake it 'til you make it.*
-

Ideas claves

Mis preguntas